

## **Editorial Revista Educación en Contexto**

A pesar de las circunstancias que está atravesando el país y las instituciones universitarias, se siguen haciendo las acciones pertinentes a los fines de brindar a los investigadores y a todo el personal involucrado en el ámbito educativo herramientas para mantenerse actualizados, así como, para publicar el resultado de sus investigaciones, reflexiones, reseñas entre otros.

En este sentido, se puede decir que nuestra revista inicia el año 2019 con una variedad de trabajos que enriquecen la investigación y se presentan artículos nacionales e internacionales que constituyen aportes significativos para la academia.

La Dra. Antonia Lozano-Díaz de la Universidad de Almería (España), a través de su artículo titulado “Políticas educativas de equidad en la Unión Europea: el caso de Andalucía”, realiza un análisis sobre las políticas educativas, de manera específica en la región de Andalucía y determina a través de la investigación realizada la necesidad de que se asuma el papel de la educación en relación con las desigualdades sociales en la región.

Seguidamente el artículo “Educación en el contexto rural: una vía hacia el desarrollo sustentable” cuyo autor es el Dr. Bladimir Sivira, adscrito a la Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (Venezuela) realizó una investigación cualitativa cuya finalidad fue proponer una aproximación teórica sobre la gerencia educativa para el desarrollo sustentable en el contexto rural.

En el artículo titulado “Vulneración de derechos por violencia escolar en adolescentes” y proveniente de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia), su autor el MS.c Luis Fernando Velásquez León realizó un análisis sobre la incidencia de la violencia escolar en la vulneración de derechos en adolescentes en la ciudad de Bogotá.

En el caso de los La MS.c Sonia Mariño y MS.c Pedro Alfonso de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina), presentan a través de su artículo “Propuestas de proyectos de graduación como aporte a la gestión universitaria” el diseño un subsistema de propuestas de tesinas para sistematizar los requerimientos de la academia, las empresas y los gobiernos.

La investigación titulada “Georuta para la enseñanza de la morfología litoral en la Laguna de las Peonías”, cuyos autores son los profesores Ramón Labarca (Centro de Formación e Investigación “Padre Joaquín” de Fe y Alegría Maracaibo, Venezuela), Belmary Barreto y Jorge Bernal (Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela) generaron una georuta didáctica fundamentada en la morfología litoral de la Laguna de las Peonías como proposición para activar la enseñanza de las Ciencias de la Tierra.

La MSc. Janett Fermín Andarcia de la Universidad Nacional Abierta (Venezuela), reflexiona en su trabajo titulado “Escuela: geopolítica de saberes e identidades” sobre la confrontación entre lo que se vive en el contexto de la escuela y lo que se exige en los estatutos constitucionales y humanos.

El ensayo “Reflexiones pedagógicas: dinámica de relaciones sociales”, cuyo autor es Gilvert Bautista de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador

(Venezuela), trata sobre la pedagogía en diferentes contextos sociales y cómo ha evolucionado a la par de la evolución del ser humano.

La Prof. Marcia Alfonzo de la Unidad Educativa Colegio “C.E.P.A.” (Venezuela) nos presenta su trabajo titulado “La importancia de un Docente planificador: algunos beneficios para el estudiantado”, en el reflexiona sobre la repercusión que tiene el docente sobre sus estudiantes al planificar de manera consciente e intencional el acto educativo.

La Dra. Silvia Camejo personal jubilado de la Universidad Nacional Abierta (Venezuela) y quien se encuentra residenciada en Brasil, muestra la reseña del reciente libro de Elacqua, G., Hincapie, D., Vegas, E. y Alfonso, M. (2018). Profesión: profesor en América Latina ¿Por qué se perdió el prestigio docente y cómo recuperarlo? Washington: BID. Hace una excelente valoración de este reciente texto y destaca la importancia del mismo en el ámbito académico.

Para finalizar la Prof. Diana Díaz, reseña de manera detallada lo relativo al simposio “Trastorno del Espectro Autista. Aprendiendo a convivir en un mundo diverso”. Destaca los objetivos, invitados, temas tratados y conclusiones a las que se llegaron en este valioso evento.

Con esta diversidad de temas tratados en los artículos de este número concluimos con la mayor satisfacción por poder mostrar esta diversidad de autores que contribuyen con el área educativa.

Dra. Rebeca Estéfano  
Editora